

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA O.Š. „IVO DUGANŽIĆ-MIŠIĆ“ IZ KOMINA ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU

1. UVJETI RADA

A) ŠKOLSKO PODRUČJE

Mjesto Komin smješteno je uz desnu obalu rijeke Neretve, desetak kilometara od ušća, a proteže se uz samu rijeku gotovo dva kilometra. Sa sjeverne strane pritišće ga brdo Orlovac, a naša škola smještena je uz samo brdo sa zapadne strane. Lokacijski je to izdvojeno i vrlo sigurno područje. Zatvoreni prostor čine školska zgrada, sportska dvorana i svlačionice što ukupno čini cca 1100 m², a upravo smo dovršili i opremili još cca 750 m² unutrašnjeg prostora. Ostalo otpada na školski vrt cca 400 m² i prostor sa sjeverozapadne strane s cca 500 m².

B) MATERIJALNI UVJETI

Završili smo radove na rekonstrukciji, nadogradnji i adaptaciji našeg objekta, pa ćemo na cca 750 m² unutrašnjeg prostora dobiti potrebne prostore za rad u jednoj smjeni: četiri učionice, knjižnicu s medijskim prostorom, prostoriju za rad psihologa i defektologa, prostoriju za rad liječničke ekipe i prijem roditelja i veliki atrij za održavanje priredbi i ostalog po potrebi. Ove školske godine zatražili smo tehnički pregled zgrade i Komisija za tehnički pregled zgrade je ustanovila, da ima nekih sitnih manjkavosti, a veći problem bit će nam realizacija invalidske lift-platforme za koju smo dobili sredstva realizirali javni natječaj i potpisali Ugovor o radovima, koji će se obaviti sredinom rujna 2012. godine. Tek po završetku svih tih radova možemo dobiti uporabnu dozvolu i imat ćemo gotovo idealne uvjete za rad.

C) DJELATNICI

U našoj školi nastava je stručno zastupljena u svim predmetima, a raspolažemo u skraćenom obimu sa stručnim suradnicima psiholog - jedna petina, defektolog - jedna petina i knjižničar - jedna polovina radnog vremena. Obveza nam je poraditi na realizaciji stručnog suradnika pedagoga (imamo pravo na punu normu). Tehničko osoblje je isto tako stručno zastupljeno-tajnik računovođa, domar ložač i dvije spremačice s punim radnim vremenom.

2. ORGANIZACIJA RADA

A) PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJA NASTAVE

Naša škola je matična škola i radi u jednoj smjeni. Nastava počinje u 08:00 sati, a drugi razred započinje s nastavom u 11:50 sati zbog nedostatka prostora. Nastava se izvodi u osam razreda sa osam odjeljenja. Razredna nastava bila je zastupljena s 40 učenika, a predmetna s 55 učenika što čini ukupno 95 učenika. Stanje broja učenika nije se mijenjalo kroz cijelu ovu školsku godinu.

3. GODIŠNJI KALENDAR ŠKOLE I KULTURNA DJELATNOST

Škola je započela s radom 12. rujna 2011. godine (zbog jakih vrućina početak rada je odgođen za tjedan dana; zimski praznici skraćeni su za tjedan dana), a završila 15. lipnja 2012. godine. Ostvarili smo ukupno 177 nastavnih dana. Moramo spomenuti da smo u zimskom periodu izgubili tri nastavna dana, zbog jake zime i snijega i nemogućnosti prilaza školi (dane smo nadoknadili kroz proljetne praznike), godišnjim planom i programom smo dva dana spojili s vikendom (31.10.2011. za Dan svih svetih i 30. svibnja 2012. za Praznik rada), a jedan dan nismo odradili za blagdan svetoga Ante (13. VI.). Od sadržaja kulturne i javne djelatnosti obilježili smo početak nastave, dane kruha, svetog Nikolu, Božić i Dan škole. Naše redovito druženje s kolegama i učenicima iz Staševice ostvarili smo za Dan škole, a naša škola bila je domaćin.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA I PRIJEVOZ DJECE PUTNIKA

Zdravstvena zaštita u školi provodi se prema kalendaru cijepljenja i sistematskih pregleda. Prehrana djelatnika i učenika još nije organizirana, ali treba napomenuti, da novoizgrađenim i uređenim prostorima stižemo jako dobre uvjete za to. Učenike putnike kojih je ove godine bilo 9, redovito je prevezio „Čazmatrans“ sa sjedištem u Metkoviću. Ove godine organizirali smo jedan jednodnevni izlet za niže razrede, a u svrhu terenskog rada organizirali smo više jednodnevnih i poludnevnih izleta u bližoj i široj okolici, kao i jednu četverodnevnu ekskurziju (destinacija Istra) za sedmi i osmi razred.

5. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

A) RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Sadržaj rada uglavnom je vezan za odgojno-obrazovni proces u školi. Vijeće se redovito sastaje i rješava svoje probleme uz zapisničke konstatacije.

B) RAD RAZREDNIH VIJEĆA

U našoj školi djeluju dva razredna vijeća (od I. do IV. razreda, te V. do VIII. razreda) koja rade odvojeno, a sadržaji rada su vezani za probleme nastave i njeno unapređenje. O toku sjednice redovito se vodi zapisnik.

C) RAD RAZREDNIKA

Svaki od osm odjeljenja u našoj školi ima svog razrednika. Svako odjeljenje ima svoj plan i program rada. Suradnja s roditeljima ostvarena je prema dogovoru po danima, a održavaju se i posebni roditeljski sastanci po potrebi. Razrednici su sa svojim učenicima brinuli o unutarnjem uređenju škole kao i o okolišu škole i cijeloga mjesta.

D) RAD STRUČNIH SURADNIKA

Od stručnih suradnika imamo psihologa dva dana u tjednu, defektologa jedan dan u tjednu i knjižničara tri dana u tjednu. Oni rade prema godišnjem planu i programu i suradnjom s roditeljima i ostalim društvenim specijalnim službama prilično dobro rješavaju svoje zadatke.

E) RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Školski odbor je glavni organ upravljanja i većina članova jako je dobro surađivala s ravnateljem škole. Vijeće roditelja sastoji se od po jednog roditelja iz svakog odjeljenja, kao savjetodavno tijelo sastaje se po potrebi i najčešće raspravljaju o svakodnevnoj problematici škole, o kadrovima škole, o nedostatku uvjeta rada u školi i poboljšanju istih.

F) RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Rad ravnatelja škole određen je godišnjim planom i programom škole, a od ostalih poslova treba spomenuti kontakte s mogućim sponzorima i iznalaženja sredstava u cilju poboljšanja uvjeta rada u školi, kao i poslove oko svih dosadašnjih nesređenih pitanja vezanih za našu školu.

6. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

A) RAD STRUČNIH AKTIVA

U našoj školi djeluju dva aktiva, razredne i predmetne nastave i oni uz međusobnu suradnju dosta kvalitetno rješavaju svoje probleme, posebno se dogovarajući o korelativnim zadacima i radu po HNOS-u. Svim djelatnicima omogućavamo redovite sastanke na županijskim stručnim aktivima.

B) IZVANŠKOLSKO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Uz preplatničku i izvanrednu literaturu koju redovito nabavljamo za usavršavanje naših djelatnika, omogućavamo im sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira ministarstvo, a dragovoljnim radom nekih djelatnika omogućavamo im i usavršavanje iz područja računarstva. Svi naši djelatnici računarski su stručno osposobljeni za rad na računalu.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA TE ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH DOSTIGNUĆA

A) PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Svi učitelji redovito prate potrebe stručnih aktiva, a putem naše knjižnice omogućena im je stručna literatura, tako, da kvalitetno prate promjene vezane za svoj predmet, izbornu nastavu i slobodne aktivnosti. Sve novosti se bilježe i razrađuju na zajedničkim skupovima, a planirani i realizirani sadržaji se uredno unose u pedagošku dokumentaciju.

B) REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Nastavni plan i program je u cijelosti realiziran u svim predmetima. Ternska nastava je odrađena u svim odjeljenjima, a učitelji su se najčešće koristili poludnevnim i cjelodnevnim izletima po bližoj i daljnjoj okolici. Nije ostalo nastavnih sadržaja koje bi trebalo prenijeti u slijedeću nastavnu godinu. Treba spomenuti, da nešto lošija opremljenost stvara određene probleme u realizaciji plana i programa, ali dogradnjom novih prostora i opskrbom kabineta nastavnim pomagalicama nadamo se boljitku provođenja nastave i ostalih djelatnosti u našoj školi.

C) RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI

-Uspjeh učenika u razrednoj nastavi:

Od 40 učenika 26 ima odličan uspjeh, 09 učenik ima vrlo dobar uspjeh, a 5 učenika s dobrim uspjehom. Svi učenici imaju uzorno vladanje i to nas jako raduje. Uspjeh učenika u predmetnoj nastavi: Od 55 učenika 18 učenika ima odličan uspjeh, 27 učenika ima vrlo dobar uspjeh, a 10 učenika ima dobar uspjeh. Svi učenici imaju uzorno vladanje. Ukupno gledajući zadovoljni smo uspjehom naših učenika u učenju i vladanju. Popravnih ispita nije bilo, što je dokaz dobre prakse naših učitelja koji u zadnjih par mjeseci nastave svojim vannastavnim angažmanom nastoje i uspjevaju riješiti probleme diskutabilnih učenika.

Izborna nastava je u potpunosti realizirana u predmetima vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

D) RAD I POSTIGNUĆA U OSTALIM NASTAVNIM I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

I ove šk. god. organizirana su natjecanja po pojedinim predmetima na nivou škole, a najbolji učenici sudjelovali su na općinskim i županijskim natjecanjima i možemo biti zadovoljni s postignutim rezultatima. Sve naše sekcije su svojim radom pripomogli u radu svih predstava i priredbi tijekom ove školske godine. Dopunskim radom obuhvaćeno je 20-tak učenika, a rad se odvijao po potrebi. Vannastavnim aktivnostima (N.K. Gusar, limena glazba, glazbena škola) obuhvaćen je veći dio naših učenika.

8. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Na sastancima i sjednicama naših tijela, kroz opširne diskusije došli smo do zaključaka vezanih za ovu temu, pa predlažemo slijedeće:

- Naučiti roditelje, kako se upoznati s kurikulumom i godišnjim planom rada škole, kako bi i oni svojim prijedlozima sudjelovali u kreiranju istog.
- Pronaći neka novčana sredstva za poboljšanje rada u školi, kao i uređenje okoliša.
- Konačno završiti sitnice nadogradnje objekta kako bismo stekli jako dobre uvjete za rad.
- Pomoći savjetima lokalnoj zajednici u rješavanju pristupa školi, kao i izgradnji invalidskog lifta-platforme, koji je neophodan u ishođenju uporabne dozvole.

Ravnatelj: Stjepan Medak