

OSNOVNA ŠKOLA „IVO DUGANDŽIĆ-MIŠIĆ“, KOMIN

KURIKULUM 2020. / 2021.



OŠ „IVO DUGANDŽIĆ-MIŠIĆ“

20 344 KOMIN, JOSIPA BANA JELAČIĆA 13

KLASA: 602-02/20-01-

URBROJ: 2165-15-20-1

U Kominu, 5. listopada 2020. godine

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu i članka 58. Statuta OŠ „Ivo Dugandžić-Mišić“ Komin, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2020., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU

Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2020. / 2021.

Škola školski kurikulum donosi u skladu sa smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Ravnatelj

Marjan Scipioni, dipl. kateheta

Predsjednik Školskog odbora

Slavica Medak, učiteljica

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „IVO DUGANDŽIĆ-MIŠIĆ“, KOMIN**

**KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE „IVO DUGANDŽIĆ-MIŠIĆ“ KOMIN
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020. / 2021.**

KOMIN, 5. LISTOPAD 2020.

Sadržaj

OPĆI KURIKULUM	7
1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	8
2. TEMELJNE ODREDNICE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA I NASTAVNOG RADA PREMA HNOS-u	9
3. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	12
4. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA	12
5. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA	13
6. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA	14
7. ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA	16
8. ODGOJNO – OBRAZOVNI CIKLUSI – STUPNJEVI ŠKOLOVANJA.....	17
9. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	18
10. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	19
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	20
ŠKOLSKI KURIKULUM	21
1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI.....	22
1.1. INFORMATIKA.....	23
1.2. VJERONAUK (1.– 8. RAZRED).....	25
1.3. NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. RAZRED).....	34
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	37
2.1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. RAZRED	37
2.2. HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED	40
2.2. MATEMATIKA – 2.RAZRED	40
2.3. MATEMATIKA – 3. RAZRED	41
2.4. MATEMATIKA – 4. RAZRED	41
2.5. HRVATSKI JEZIK (5. - 8. RAZRED).....	42
2.6. MATEMATIKA (5 I 6. RAZRED)	43
2.7. MATEMATIKA – (7. I 8. RAZRED)	44
2.8. ENGLESKI JEZIK – (5. - 8. RAZRED)	45
3. DODATNI RAD	46
3.1. HRVATSKI JEZIK – PRVI RAZRED.....	46
3.2. HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED	47
3.3. MATEMATIKA – 2. RAZRED	48
3.4. MATEMATIKA – 3. RAZRED	48
3.5. MATEMATIKA – 4. RAZRED	49
3.6. MATEMATIKA – (5. - 8. RAZRED)	49

3.7. ENGLESKI JEZIK – (5.- 8. RAZRED)	50
3.8. HRVATSKI JEZIK – (5. - 8. RAZRED)	51
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	51
4.1 MLADI KEMIČARI	52
TROŠKOVNIK.....	52
4.2. LIKOVNA SKUPINA (1.- 4. RAZRED)	52
4.3. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA (5. – 8. RAZRED).....	53
4.4. DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA (1.- 4. RAZRED).....	54
4.5. RITMIČKA SKUPINA.....	55
4.6 GEOGRAFSKA SKUPINA	55
4.7 VJERONAUČNA SKUPINA (5. – 8. RAZRED).....	56
4.8 MLADI POVJESNIČARI.....	56
4.9. EKOLOŠKA SKUPINA – (5.- 8. RAZRED).....	57
4.10. PJEVAČKI ZBOR	58
4.11. GLAZBENA SKUPINA	58
4.12. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA – (7. i 8. RAZRED)	60
4.13. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (5.- 8. RAZRED)	60
4.14. INFORMATIČKA SKUPINA (5. - 8. RAZRED).....	61
4.15. Mali znanstvenici	62
4.16. SPORTSKE AKTIVNOSTI- ATLETIKA	63
4.17. NJEMAČKA SKUPINA (5. – 8. RAZRED)	64
4.18. MATEMATIČKA SKUPINA.....	65
4.19. DOMAĆINSTVO.....	65
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	67
5.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA.....	67
5.2.Terenska nastava Škola u prirodi	Error! Bookmark not defined.
5.3. DAN PLANETA ZEMLJE	69
5.4. SVETI NIKOLA.....	70
5.5. BOŽIĆNA PRIREDBA.....	71
5.6. Posjet Narodnoj knjižnici u Pločama	72
5.7. PRIGODNI PROGRAM POVODOM DANA ŠKOLE	72
5.8. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	73
5.9. MAJČIN DAN	74
5.10. TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI	76
5.11. POSJET KAZALIŠTU I KINU, MUZEJU I KNJIŽNICI U SPLITU	77
5.12. JEDNODNEVNI IZLET – ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA U VIDU (5. RAZRED)	77
5.13. DVODNEVNI IZLET U VUKOVAR – 8. RAZRED DA	78
5.14. POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA (5. – 8. RAZRED)	79
5.15. Vožnja lađom.....	81
5.16. KAZALIŠNA PREDSTAVA.....	81
5.17. VIŠEDNEVNA EKSURZIJA	83
6. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA.....	85

SAMOVREDNOVANJE U OSNOVNOJ ŠKOLI.....	86
7. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	86
8. ŠKOLSKI PROJEKTI	88
8.1. Na putu dobrote.....	88
8.2. Memento prijateljstva.....	89
8.3. Uz čitanje riječi rastu.....	89
8.4. PROJEKT SLIKOPRIČE.....	90
8.5 PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA	91

OPĆI KURIKULUM

1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

2. TEMELJNE ODREDNICE ODGOJNO-OBRZOZOVNOGA I NASTAVNOG RADA PREMA HNOS-u

Hrvatski nacionalni obrazovni standard – HNOS razvojni je dokument usmjeren na poboljšanje kvalitete školstva, otvoren za trajni proces unapređenja sustava odgoja i obrazovanja putem stalnoga dijaloga svih uključenih i zainteresiranih. Primjena HNOS-a u svim hrvatskim osnovnim školama započela je u školskoj godini 2006./2007.

CILJEVI HNOS-a

- rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju/izlaganju
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti
- uvodenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Cilj je HNOS-a podizanje kakvoće odgoja i obrazovanja hrvatskoga osnovnog školstva.

Konceptualno unesena promjena u odgojno-obrazovnu i nastavnu djelatnost u školi odnosi se na usmjereność poučavanja na učenika.

TEMELJNE ODREDNICE HNOS-A

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika,
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti,
- planiranje i pripremu nastavnoga rada u skladu s postavljenim kratkoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima i vrijednostima, tako da je svrha učenja određenoga odgojno-obrazovnog sadržaja jasna učitelju, učenicima, ali i roditeljima/skrbnicima,
- uvažavanje učenikovih predznanja i neposrednoga iskustva,
- uzimanje u obzir utjecaj medija i drugih „poučavatelja“ učenikovom okruženju,
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje, diferencijalne djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave,
- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja, koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika,
- uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti,
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,
- stvaranje školskoga i razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti,
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće, upućivanje u tehnike uspješnog učenja i sustavno praćenje izradbe domaćih zadataća
- identificiranje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju,
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoći i suradnju,
- poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva
- sustavno ocjenjivanje učenika, primjenjivanje različitih vrsta ocjenjivanja s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve, dosljedno pridržavanje standarda ocjenjivanja i redovito, razložno izvješćivanje o učenikovom napretku o učenju i razvoju,
- redovito praćenje te pravodobno, jasno i razvidno, uobličeno i zbrojno vrjednovanje učenika s konstruktivnim povratnim informacijama o učenikovom napredovanju, razvoju i ponašanju, na način da učenici i roditelji/skrbnici razumiju potrebu odgojno-obrazovnoga interveniranja i način daljnjega razvoja i poboljšanja,
- uvođenje i praćenje samovrijednovanja učenika i međusobnoga vrjednovanja učenika u razredu,

- ocjenjivanje vlastitoga rada (samovrjednovanje) učitelja glede postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva, načina njihova postizanja i ishoda nastavnoga rada te rada i rezultata učenika,
- redovitu i trajnu suradnju s drugim učiteljima u obliku rasprava o povezanosti i postojanosti odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim odgojno-obrazovnim područjima i /ili predmetima, razmjene mišljenja o vrsnoći metoda i sredstva poučavanja, mogućnosti organizacije i dr., te poticanje profesionalnoga entuzijazma,
- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podjeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinog predmeta,
- razumljivu komunikaciju, dogovorena načela rada u školi, način praćenja učenikova rada kod kuće, i zahtijevanje dosljednosti u njihovu provođenju,
- djelotvornu iskorištenost vremena na nastavnom satu i u školi.

3. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

4. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

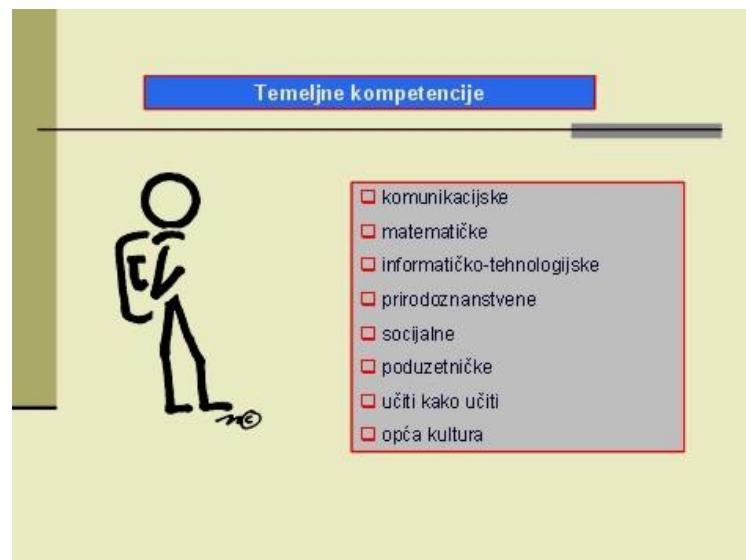
Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

5. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRZOZVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece ui osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.



6. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimaњa)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

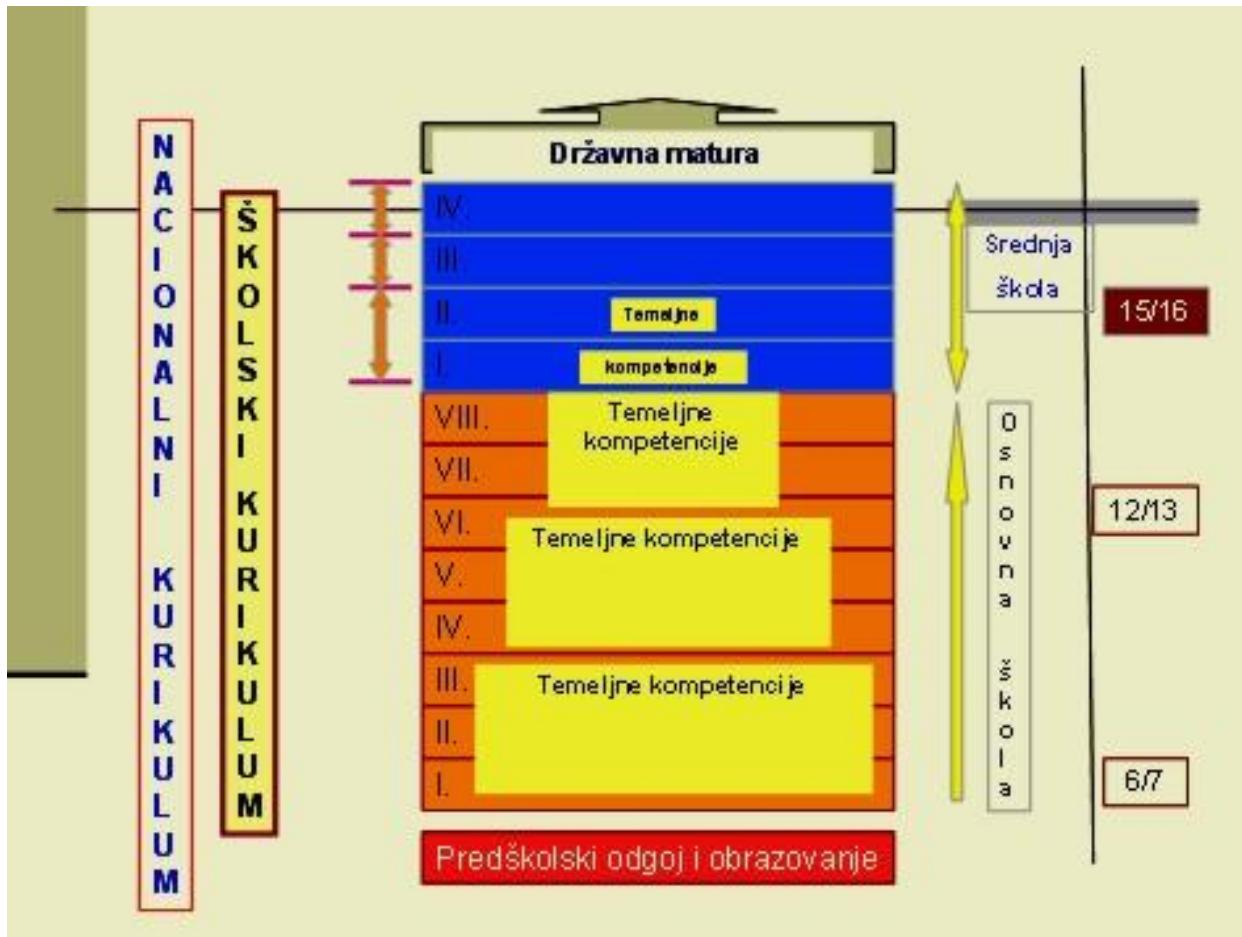
Načela nacionalnog kurikuluma

- uključenost svih učenika (obvezatnost)
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- očuvanje nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- individualiziran pristup
- europska dimerzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje

7. ODGOJNO-OBJAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA

- Jezično-komunikacijsko
- Društveno-humanističko
- Matematičko-prirodoslovno
- Tehničko-tehnologijsko
- Tjelesno-zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje

8. ODGOJNO – OBRAZOVNI CIKLUSI – STUPNJEVI ŠKOLOVANJA



Ciklusi omogućuju:

- bolje specificiranje općih ciljeva obrazovanja te ciljeva po školskim razinama
- specificiranje načina organiziranja i izvođenja nastave
- bolju konceptualnu povezanost između formalnih razina obrazovanja.

9. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima HNOS-a.

Cilj HNOS-a je da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju.

Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljanje, upravljanje skupnim radom. Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadaća i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu **razumijevanje** je zato prepostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društвом, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive **kompetencije**.

Stoga je **cilj školovanja** naučiti djecu **kako učiti, misliti i komunicirati**:

- gdje potražiti informacije
- kako odvojiti bitno od nebitnoga
- aktivno slušati sugovornika
- rješavati probleme
- odgovorno donositi odluke
- raditi u timu
- izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

10. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

SASTAVNICE SUSTAVA VREDNOVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU SU:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ukoliko djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjaju. Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

NAČELA VREDNOVANJA

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.
- Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
- Poboljšanje općega školskog ozračja.
- Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
- Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Osnivanje tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.
4. Samoanaliza:
 - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
 - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
 - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
5. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
6. Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.



IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi- sposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu- sposobljenost za rješavanje problema- uspješna komunikacija putem različitih medija- sposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihova sinteza u informacije- razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija- uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- razvoj timskog rada pri rješavanju problema
NOSITELJ PROGRAMA	Ines Pervan
RAZREDI	1. - 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal (papir, toner ...)- popravak i servis računala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima- individualno pregledavanje I vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada- provjere znanja tijekom godine

7. RAZRED

CILJEVI: naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema

NAMJENA: upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

NOSITELJI: Ines Pervan i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK: rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija; listopad: izrada prezentacija, proračunske tablice; studeni: proračunske tablice; prosinac: proračunske tablice; siječanj: programiranje; veljača: programiranje, internet; ožujak: internet; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj: izrada web-stranica

TROŠKOVNIK: 600,00 kn (papir i toner)

NAČIN VREDNOVANJA: vrednuje se usvojeno znanje, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

8. RAZRED

CILJEVI: naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema

NAMJENA: upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

NOSITELJI: Ines Pervan i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK: rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna oprema računala; listopad: strojna oprema računala, izrada prezentacija; studeni: izrada prezentacija; prosinac: logičke osnove računala; siječanj: programiranje; veljača: programiranje; ožujak: baze podataka; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj: internet

TROŠKOVNIK: 600,00 kn (papir i toner)

NAČIN VREDNOVANJA: vrednuje se usvojeno znanje, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

1.2. VJERONAUK (1.- 8. RAZRED)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. RAZRED) Sustavno i što cijelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Čopo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvog razreda

1. SADRŽAJI

Naši vjeronaučni susreti
Otkrivamo znakove Božje dobrote
Ljudi i poslije smrti žive s Bogom
Isusovo rođenje
Isus susreće ljudе
Isusovo uskrsnuće
Zajedno smo uvijek radosni

**NAČIN REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:
-individualni rad,
-frontalni rad,
-rad u skupinama.

3. METODE:

-usmeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, prepričavanje, slušanje, zamišljanje.

SURADNICI
VREMENIK
AKTIVNOSTI
TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI
NAČIN
VREDNOVANJA I

Župnik, učiteljica
Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno).

Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.

-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,
-usmeno ispitivanje,

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-vrednovanje skupnog rada,
-vrednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (2. RAZRED)
SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. 1. Osjećati radost zajedništva i priateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
ZADATCI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Čopo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugog razreda
	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljudi. Isus – dar Božji zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, -individualni rad, -rad u skupinama, -rad u paru.
	<p>3. METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, slušanje, prepričavanje.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, učiteljica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI/	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (3. RAZRED)
----------------------	---

PROGRAMA/ PROJEKTA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u svojoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Čopo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Bog-tajna našeg života Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji, Isus je među nama.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, -frontalni rad, -rad u skupinama, -rad u paru. <p>3. METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usmeno izlaganje, -razgovor, -likovno izražavanje, -glazbeno izražavanje, -čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učiteljica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno)</p> <ul style="list-style-type: none"> -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, -usmeno i pismeno ispitivanje, -vrednovanje skupnog rada, -vrednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (4. RAZRED)
SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost Dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-bližnji.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJ AKTIVNOST	Vjeroučiteljica:Monika Čopo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrтog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Zemlja je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je sin Božji. Na Isusovu putu-slijedimo njegovo djelo.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p>-individualni rad, -frontalni rad, -rad u skupinama, -rad u parovima.</p> <p>3. METODE:</p> <p>-usmeno izražavanje, -literarno izražavanje, -likovno izražavanje, -glazbeno izražavanje, -izrada plakata.</p>
SURADNICI U AKTIVNOSTI TROŠKOVNIK VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Učitelj</p> <p>Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno).</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, -usmeno i pismeno ispitivanje, -vrednovanje grupnog rada, -vrednovanje stvaralačkog izričaja.
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (5. RAZRED)
CILJ	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
ZADATCI	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i svijetu <ul style="list-style-type: none"> 1. Prepoznavati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva kroz biblijske tekstove. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJ AKTIVNOSTI KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Čopo Učenici petog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Snaga zajedništva. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. Biblija: knjiga nad knjigama. Počeci biblijske povijesti. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta Život prvih kršćana. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p>-individualni rad, -frontalni rad, -rad u grupama, -rad u paru.</p> <p>3. METODE:</p> <p>-usmeno izlaganje, razgovor, usmeno i pismo izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, izrada plakata.</p>

SURADNICI	Župnik, nastavnici
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno)
AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,
VREDNOVANJA I	-usmeno i pismeno ispitivanje,
NAČIN	-vrednovanje grupnog rada,
KORIŠTENJA	-vrednovanje stvaralačkog izričaja
REZULTATA	
VREDNOVANJA	
NAZIV	
AKTIVNOSTI/	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (6. RAZRED)
PROGRAMA/	
PROJEKTA	
SVRHA/NAMJENA	
AKTIVNOSTI	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode.
CILJ	Shvatiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini zbog čovjekove slobode i iz ljubavi. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe. Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika. Pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Razvijati osjećaj odgovornosti. Poštivati slobodu drugoga. Poštivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
ZADATCI	Vjeroučiteljica Tereza Vučinić
NOSITELJ	
AKTIVNOSTI	
KORISNICI	
AKTIVNOSTI	
NAČIN	Učenici šestog razreda
REALIZACIJE	
AKTIVNOSTI	
	1. SADRŽAJI:
	Živjeti u miru i slobodi.
	Iz ropsstva u slobodu
	Crkva-novi Božji narod.
	Crkva kroz povijest.
	Sakramenti i kršćanska inicijacija.
	Isus Krist- naš Oslobođitelj i Spasitelj.
	Crkveni jezici i kultura.
	Marija u Crkvi.

2. SOCIOLOŠKO OBLICI RADA:

-individualni rad, -frontalni rad, -rad u rupi, -rad u paru.

3. METODE:

-usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, istraživanje, izrada plakata, rad na tekstovima.

SURADNICI
VREMENIK
AKTIVNOSTI
TROŠKOVNIK
NAČIN
VREDNOVANJA I
NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Župnik, nastavnici
Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno).

Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.

-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,
-usmeno i pismeno ispitivanje,
-vrednovanje grupnog rada,
-vrednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (7. RAZRED)
SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI CILJ ZADATCI	Upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja. Ostvarivati i izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života. Uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo. Otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Tereza Vučinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. Dekalog- pravila za život u ljubavi i slobodi. Židovski narod i vjera. Da svi budu jedno. Potreba pomirenja i oproštenja. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, -frontalni rad, -rad u grupama, -rad u parovima <p>3. METODE:</p> <p>-razgovor, rad na tekstovima, istraživanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada plakata.</p>
SURADNICI VREMENIK AKTIVNOSTI TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Nastavnici Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno)</p> <p>Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, -usmeno i pismeno ispitivanje, -vrednovanje grupnog rada, -vrednovanje stvaralačkog izričaja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (8. RAZRED)
SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI CILJ	Otkriti i vježbati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima. Razvijati duh prijateljstva.
ZADATCI	Naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće. Naučiti cijeniti naše kršćanske korijene.
NOSITELJ AKTIVNOSTI KORISNICI AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu- Vjeroučiteljica Monika Čopo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda
SURADNICI VREMENIK AKTIVNOSTI TROŠKOVNIK	<p>2.1. SADRŽAJI:</p> <p>Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. Čovjekovo traganje za živim Bogom. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu.</p> <p>2.2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, -frontalni rad, -rad u grupama, -rad u parovima. <p>2.3. METODE:</p> <p>-usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, istraživanje, rad na tekstovima, izrada plakata. Nastavnici Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno).</p> <p>Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.</p>

1.3. NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. RAZRED)

4. RAZRED, PRVA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom, kao i osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika; razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u dvije grupe, dva sata tjedno.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici četvrtog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2020./2021., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

5. RAZRED, DRUGA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture, interkulturne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika; razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

33

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici petog razreda upisani na izbornu nastavu i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u dvije grupe, dva sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2020./2021., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

6. RAZRED, TREĆA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture, interkulturalne kompetencije. Pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja (Landeskunde).

NAMJENA AKTIVNOSTI: - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici šestog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad sa jednom grupom učenika, dva sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2020./2021., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal , troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

7. RAZRED, ČETVRTA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...

NAMJENA AKTIVNOSTI: Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika prema dalnjem učenju njemačkog jezika, te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici sedmog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2020./2021., 70 sati godišnje po dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

8. RAZRED, PETA GODINA UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije, upoznavanje s novim vokabularom, vježbanje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja (Landeskunde).

NAMJENA AKTIVNOSTI: - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

35

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici osmog razreda upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica Marijana Crnčević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad s jednom grupom učenika, dva sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2020./2021. , 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal , troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

2.1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Sadržaj:	sadržaji sukladno planu i programu Matematike i Hrvatskog jezika
Voditelji - nositelji aktivnosti:	učiteljica Slavica Medak
Razred :	prvi
Planirani broj učenika:	prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Planirani broj sati:	godišnje 35
Vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatskog jezika i Matematike (jezičnog izražavanja, književnosti i medejske kulture te matematičke pismenosti) - razvijati želju za napredovanjem i uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 - vježbavati pravilno čitanje i pisanje - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst način realizacije - identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena

	<p>naučenoga individualnim radom</p> <p>namjena Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redovni nastavni program</p> <p>s</p> <p>očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovnog programa i učinkovita primjena usvojenog, razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.</p> <p>način vrednovanja Provjeravanje učenika popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem, pratiti interes i motiviranost učenika, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja.</p> <p>Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima</p> <p>učenika, sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave</p> <p>(aktivnost i zalaganje).</p>
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi troškovnik papir za pripremu i fotokopiranje materijala za vježbu

2.2. HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt:	Hrvatski jezik
CILJ:	pomoći slabijim učenicima da ovladaju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika. Razvoj vještine čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju.
NAMJENA:	pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJ:	Silvija Krmić, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE:	prema planu i programu
VREMENIK:	rujan 2020.-lipanj 2021.
TROŠKOVNIK:	razni listići i ostala nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA:	pismeno praćenje tijekom školske godine

2.2. MATEMATIKA – 2.RAZRED

CILJ: pomoći slabijim učenicima da ovladaju temeljnim znanjima i računskim operacijama s brojevima do 100. Razvoj vještine čitanja i pisanja zadataka s riječima. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

NAMJENA: pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz gradiva matematike

NOSITELJ: Katarina Visković, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: prema planu i programu učionički tip rada uz primjenu različitih nastavnih sredstava. Individualizirani pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.

VREMENIK: rujan 2020.-lipanj 2021.

TROŠKOVNIK: razni listići i ostala nastavna pomagala

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje napretka učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi

2.3. MATEMATIKA – 3. RAZRED

CILJ: pomoći slabijim učenicima da ovladaju temeljnim znanjima i računskim operacijama s brojevima do 10000. Razvoj vještine čitanja i pisanja zadataka s riječima. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

NAMJENA: pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz gradiva matematike

NOSITELJ: Jelena Oršulić, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: prema planu i programu učionički tip rada uz primjenu različitih nastavnih sredstava. Individualizirani pristup biranjem metoda rada djelotvornijih za pojedine učenike.

VREMENIK: rujan 2020.-lipanj 2021.

TROŠKOVNIK: razni listići i ostala nastavna pomagala

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje napretka učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi

2.4. MATEMATIKA – 4. RAZRED

CILJ TE AKTIVNOSTI:

pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanim nastavnom planu i programu.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI:

pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog gradiva kako bi usvojili i lakše pratili nastavne sadržaje redovnog programa.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici

NAČIN REALIZACIJE: usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja i (uz) individualni pristup u radu s učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

redovito opisno praćenje rada i napredovanja učenika u pisanom obliku, vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu sa svrhom poboljšanja temeljnih znanja i konačne ocjene iz nastavnog predmeta.

2.5. HRVATSKI JEZIK (5. - 8. RAZRED)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. razred)
CILJ	pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Šalković, učenici
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja i (uz) individualni pristup u radu učenicima
TROŠKOVNIK	fotokopiranje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Ovo je ostalo od matematike

Planirani broj učenika	6 učenika (5. i 6. razred)
------------------------	-----------------------------

2.6. MATEMATIKA (5 I 6. RAZRED)

Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Planirani broj učenika	6 pčetjedno (35 sati godišnje) Marta Leburic
Voditelj aktivnosti Vršenik aktivnosti	Marta Leburic Tijekom školske godine i 8 razred dogovorenom terminu
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu u potpunosti usvojili, posebice onima koji su izostali zbog bolesti kako bi nadoknadili propušteno gradivo
Način realizacije	Individualni rad s učenicima ili u manjim grupama uz stručne upute nastavnika
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

2.7. MATEMATIKA – (7. I 8. RAZRED)

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu u potpunosti usvojili, posebice onima koji su izostali zbog bolesti kako bi nadoknadjili propušteno gradivo
Način realizacije	Individualni rad s učenicima ili u manjim grupama uz stručne upute nastavnika
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

2.8. ENGLESKI JEZIK – (5. - 8. RAZRED)

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz engleskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Dopunsku nastavu engleskog jezika organizira škola a održava je predmetni učitelj Goran Zolnaić s učenicima kojima je u datom trenutku potrebna pomoć u učenju i svladavanju određenih sadržaja.

Predmetni učitelj dužan je na što primjereniji način učeniku približiti nastavno gradivo i pomoći mu u njegovu svladavanju.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Dopunska nastava organizira se u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Dopunska nastava engleskog jezika provodi se tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati uglavnom sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Materijalni troškovi – 200 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave, te se tu i vrednuje i ocjenjuje.

3. DODATNI RAD

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

3.1. HRVATSKI JEZIK – PRVI RAZRED

aktivnost, program i/ili projekt sadržaj	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika sadržaji sukladno nastavnom planu i programu Hrvatskog jezika
voditelji - nositelji aktivnosti	učiteljica Slavica Medak
Razred	prvi
planirani broj učenika	- ovisno o interesu i motiviranosti učenika za pohađanje ovog oblika nastave

planirani broj sati	godišnje 35
vremenik	1 sat tjedno
ciljevi	<p>- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture, govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, pripovijedanje na poticaj, dramatizacija</p> <p>- razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za Hrvatski jezik, produbljivati jezičnu kulturu</p> <p>govorenja</p> <p>- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</p> <p>Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike stvarati čitatelske navike, pisati, osvjećivati i primjenjivati stečena znanja i vještine, razvijati ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</p> <p>način realizacije samostalni rad; suradničko učenje</p> <p>- individualni rad</p> <p>namjena Učenici će razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje,</p> <p>govorenje i pisanje, upoznavati se sa slikovnicama i kraćim pričama, pripovijedati prema poticaju, stvaralački pisati.</p> <p>način vrednovanja - usmeno i pismeno opisno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika, samovrednovanje učenika</p> <p>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</p> <p>način korištenja rezultata vrednovanja redovito pratiti rad i napredovanje učenika, provjeravati radnu motivaciju anketiranjem učenika</p> <p>troškovnik papir za printanje (ispisivanje i umnožavanje nastavnih materijala)</p>

3.2. HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED

CILJ: ospobljavnje darovitih učenika za korištenje hrvatskog pisma i jezika. Poticanje govorenja i slušanja te stvaralaštva u materinjem jeziku .

NAMJENA: poticati učenike za njegovanje materinskog jezika

NOSITELJ: Silvija Krmić, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim interesima i potrebama. Rad u skupinama kod određenih zadataka.

VREMENIK: rujan 2020.-lipanj 2021.

TROŠKOVNIK: papir za preslikavanje i ostali materijali

NAČIN VREDNOVANJA: usmeno i pismeno vježbanje i ponavljanje

3.3. MATEMATIKA – 2. RAZRED

CILJ: ospobljavnje darovitih učenika za rad s naprednjim i zahtjevnijim zadacima.

NAMJENA: poticati učenike na samostalan rad, logičko razmišljanje i kritičko mišljenje

NOSITELJ: Katarina Visković, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Rad u skupinama kod određenih zadataka.

VREMENIK: rujan 2020.-lipanj 2021.

TROŠKOVNIK: papir za preslikavanje i ostali materijali

NAČIN VREDNOVANJA: usmeno i pismeno vježbanje i ponavljanje

3.4. MATEMATIKA – 3. RAZRED

CILJ: ospobljavnje darovitih učenika za rad s naprednjim i zahtjevnijim zadacima.

NAMJENA: poticati učenike na samostalan rad, logičko razmišljanje i kritičko mišljenje

NOSITELJ: Katarina Visković, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE: individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Rad u skupinama kod određenih zadataka.

VREMENIK: rujan 2020.-lipanj 2021.

TROŠKOVNIK: papir za preslikavanje i ostali materijali

NAČIN VREDNOVANJA: usmeno i pismeno vježbanje i ponavljanje

3.5. MATEMATIKA – 4. RAZRED

CILJ TE AKTIVNOSTI: osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka višeg nivoa u skupu brojeva do milijun, razvijanje interesa za rješavanje problemskih zadataka.

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju, Razvijanje sposobnosti logičkog rmišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i donošenje originalnih ideja i rješenja.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Poticati interes i sposobnosti darovitih učenika te ih motivirati dodatnim zadacima, rješavanje matematičkih problema.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici

NAČIN REALIZACIJE: individualni pristup, problemski zadaci, matematičke križaljke, zadaci riječima, magični kvadrati, kvizovi,...

VREMENIK AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTE praćenje, razni matematički kvizovi u razredu, natjecanja praćenje, razni matematički kvizovi u razredu, natjecanja

3.6. MATEMATIKA – (5. - 8. RAZRED)

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu
Nositelj aktivnosti	Marta Leburić
Cilj aktivnosti	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za širenje matematičkog znanja iz redovnog programa. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema te primjena mateatičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu i pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka, u pojedinim situacijama timski rad i uz stručne upute nastavnika
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, te opisno praćenje učenika tijekom godine

3.7. ENGLESKI JEZIK – (5.- 8. RAZRED)

CILJEVI AKTIVNOSTI: rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za samostalan rad i snalaženje u različitim životnim situacijama na engleskom jeziku, provesti školsko natjecanje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učitelj Goran Zolnaić i učenici 5. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi i traženju.

TROŠKOVNIK: Papir za kopiranje, toner (200,00 kn), troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA: Školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.

3.8. HRVATSKI JEZIK – (5. - 8. RAZRED)

CILJ: usvajanje složenijeg gradiva iz područja jezika, poticanje učenika na razvijanje kulture govorenja i pisanja, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.

NAMJENA: proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja, bogatiti rječnik.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Mirela Šalković i učenici.

VREMENIK: jedan školski sat tijekom nastavne godine.

NAČIN REALIZACIJE:

individualni rad, grupni rad, frontalni rad, metoda demonstracije, sudjelovanje na natjecanjima.

TROŠKOVNIK: troškovi preslikavanja potrebnih materijala, jezični priručnici.

NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisno praćenje učenika tijekom godine.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

4.1 MLADI KEMIČARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damir Kalaba I učenici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom kemije sedmog i osmog razreda. Naučiti samostalno izvoditi pokuse i pronalaziti rješenja zadanih problema. Provesti školska natjecanja
BROJ UČENIKA, RAZREDI	7. i 8. razredi, 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje radnih listića, natjecanja
VREMENIK	Školska godina 2020./2021. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200,00 kn potrošni materijal, troškovi fotokopiranja

4.2. LIKOVNA SKUPINA (1.- 4. RAZRED)

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika, razvijati kreativnost, divergentno mišljenje kod učenika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati maštu učenika i suradništvo u radu i jačati njihovo samopouzdanje. Omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela. Eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika. Njegovanje etnografske i kulturne baštine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: Poticati učenike na nalaženje novih likovnih rješenja, ohrabrvati ih da sami istražuju, poticati njihovu maštovitost, kreativnost, originalnost i upornost u radu, razvijati stvaralaštvo, maštu i pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i vlastitog rada, razvijanje vizualnog pamćenja, usmjerenog promatranja i inteziteta pažnje, razvijanje motoričkih

vještina i povećanje spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom. razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole, stjecati sposobnosti mijenjanja vlastite okoline u estetskom smislu, razvijati kreativnost i senzibilnost, unapređivati znanja o likovnim tehnikama i razvijati nove načine njihovog korištenja, razvijati maštu, kreativnost i suradnički odnos među učenicima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica razredne nastave Slavica Medak

CILJNA GRUPA: učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: likovni radovi različitih tehnika, crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru, modeliranje, uređenje panoa u školi, likovnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje

VREMENIK: tijekom nastavne godine – srijedom 6. školski sat

TROŠKOVNIK: vlastiti pribor učenika i za pojedine likovne materijale koji će nam trebati tijekom rada troškove snose roditelji

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA: Izložba učeničkih likovnih radova na školskom panou tijekom nastavne godine, uređenje učionice i školskog prostora, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti likovnog izražavanja, razvijanje smisla za lijepo, analiza rada na kraju nastavne godine, sudjelovanje na likovnim natječajima.

4.3. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA (5. – 8. RAZRED)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA (5. - 8. razred)
CILJ	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati kreativnost i samopouzdanje pri izvođenju dramskih vježbi

NAMJENA	Slušanje i interpretativno čitanje lirske, epske i dramske tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje vrednota govorenog jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na sceni; uvježbavati odabranu djelu za nastupe (Priredba dobrodošlice za prvaše, Dani kruha, Božićna priredba, Valentino; Majčin dan, Dan škole, Završna priredba osmaša, Lidrano...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Šalković, knjižničarka Antica Medak, učenici
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi i češće)
NAČIN REALIZACIJE	metoda razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije (Individualno, u paru, u skupini)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva

4.4. DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA (1.- 4. RAZRED)

CILJ: Prepoznati i razvijati glumački talent učenika. Njegovati govorni izraz učenika te povezanost govora i pokreta.

NAMJENA: Ravjanje ljubavi prema prema kazališnoj umjetnosti, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u glumi, osvijestiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije.

NOSITELJI: Jelena Oršulić i učenici 1.-4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: uvježbavanje igrokaza, učenje teksta i osnova glume, dizajniranje potrebnih rekvizita

VREMENIK: rujan 2020.- lipanj 2021. utorkom u 7,30

TROŠKOVNIK: trošak izrade materijala cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA: nastupi na školskim priredbama i manifestacijama s prigodnim sadržajem

4.5. RITMIČKA SKUPINA

CILJ: njegovanje i očuvanje trdicijskih te učenje novih „modernijih“ plesova, igara, brojalica,... Aktivno sudjelovanje učenika u ovoj skupini pozitivno utječe na njihove osobine: usklađuju se i estetski oblikuju pokreti tijela, koordiniraju ritmičke, vokalne i plesne mogućnosti, oplemenjuje duhovnost i emocije, potiče kreativnost, nadograđuje tjelesna pripremljenost, razvija individualnost u zajedništvu,...

NAMJENA: pozitivan utjecaj na razvoj vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije, koordinacije u prostoru i scenskom izričaju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Visković, učiteljica

VREMENIK: jednom tjedno, jedan školski sat od rujna 2020. do lipnja 2021. godine

NAČIN VREDNOVANJA: izvedbe na sceni, analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).

TROŠKOVNIK: zvučnik, scenski kostimi i različiti plesni rekviziti

4.6 GEOGRAFSKA SKUPINA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT

GEOGRAFSKA SKUPINA

NOSITELJ PROGRAMA

Marija Plećaš

CILJEVI I NAMJENA

Stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije, razvoj različitih vještina. Pripremiti učenike za natjecanje.

BROJ UČENIKA / RAZREDI

5.,6.,7. i 8. razredi (10 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

VREMENIK

35 sati tijekom šk.godine

TROŠKOVNIK

Papir potreban za fotokopiranje dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA

Rezultati na natjecanjima

4.7 VJERONAUČNA SKUPINA (5. – 8. RAZRED)

CILJEVI	Osjetiti radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. Poticati učenike da dublje upoznaju svoju vjeru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu Obilježavanje velikih kršćanskih blagdana u školi i crkvi
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Obrada tema za Vjeronaučnu olimpijadu. Izrada panoa za blagdane (Svi sveti, Božić, Korizma, sv. Ante) Izrada ukrasa za humanitarni Uskrsni sajam. Priprema za priredbe. SOCILOŠKI OBLICI RADA: -individualni, -frontalni, -rad u skupinama METODE: -čitanje i rad na tekstovima, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada božićnog i uskrsnog nakita i čestitki, gledanje prigodnih filmova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	VJEROUČITELJ Monika Ćopo
VREMENIK	35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad, praćenje aktivnosti, učenička zalaganja i postignuća.

4.8 MLADI POVJESNIČARI

Ciljevi:

- Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva te priprema za natjecanje
- Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske

Namjena programa:

- Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima
- Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta

Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda (zainteresirani pojedinci), učitelj povijesti Zvonka Šimunović

Način realizacije:

- Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija

Vremenik aktivnosti:

-Tijekom nastavne godine (pojačane aktivnosti od studenog 2020. do veljače 2021.)

Troškovnik:

- Potrošni materijal za rad učenika
- Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja

Način vrednovanja:

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti
- Rezultati natjecanja

4.9. EKOLOŠKA SKUPINA – (5.- 8. RAZRED)

CILJEVI: upoznati svoj okoliš, obilježiti najpoznatije datume tijekom godine, spoznati vrijednosti prirode te razvijati ekološku svijest, prepoznavati otrovne i ljestkovite biljke (izrada herbarija), povezati ovisnosti (pušenje) i onečišćenje okoliša

NAMJENA: razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika te potaknuti učenike na eventualne akcije sprečavanja uništenja okoliša-prirode

NOSITELJI: učitelj engleskog jezika Goran Zolnaić, učenici

NAČIN REALIZACIJE: u školi i izvan škole

VREMENIK: tijekom školske godine – svaki drugi četvrtak

TROŠKOVNIK: ---

NAČIN VREDNOVANJA: redovito praćenje zalaganja učenika

4.10. PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI: Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i diktiji.

NAMJENA: Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj glazbene kulture Jure Vujević, učiteljice razredne nastave, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Tjedne probe zbora.

VREMENIK AKTIVNOSTI: U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: 500 kuna za potrebe zbora

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, nastup na školskim priredbama.

4.11. GLAZBENA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti:

1. Kognitivni (znanja)

- zapamtiti pjesmu Veselje ptica uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
- prepoznati i razlikovati zvučno i slikovno blok-flautu
- prepoznati skladbu Koncert za blok-flautu i orkestar u D-duru, 1. stavak: Češljugar

2. Motorički (vještine)

- kontroliranje motorike i koordinacije aktivnim muziciranjem
- pjevanje i sviranje uz pjesmu

3. Afektivni (odgojni zadaci)

- iskazati uvažavanje i odanost u i međuljudskim odnosima

- podržavanje vlastitog mišljenja
- podržavanje suradnje u skupinskom muziciraju

Način realizacije aktivnosti:

Metoda rada: Učenje otkrivanjem, vođeni razgovori, demonstracija

Sadržaj: Veselje ptica, Njemačka, Antonio Vivaldi: Koncert za blokflautu i orkestar u D-duru, 1. stavak: Češljugar

Oblik rada: Skupinski, u paru

1. aktivnost: pjevanje i sviranje

Alfi Kabiljo: Dani

- pjesmu dani učenici usvajaju po sluhu tehnikom oponašanja
- ponavljanje svih poznatih znakova za ponavljanje
- doživljaj upotpunjavamo pratnjom na ritamskim i melodijskim glazbalima
- podjela učenika u tri skupine: prva skupina pjeva pjesmu, druga svira četvrtinke štapićima a treća upotpunjuje izvedbu melodijskom pratnjom

Potreban pribor: Glazbena četvrtica, str. 64.-65., melodijsko glazbalo, matrica CD 3/29.

2. aktivnost skupinski rad

Što drugom daš, to natrag primaš sam!

- učenici raspravljaju o svojim pozitivnim osobinama i onima koje bi željeli steći
- usmjerenje na odnos suradnje
- prisjećanje životnih situacija koje podsjećaju na tekst pjesme
- Potreban pribor: Glazbena četvrtica, str. 65

Osnovna namjena aktivnosti:

Pjevanje, sviranje, slušanje, stvaranje.

Troškovnik aktivnosti: 60,00 kn - Blokflauta, po učeniku

10,00 kn - po učeniku za fotokopiranje notnog materijala

Način vrjednovanja aktivnosti:

Vrednovati način na koji svaki učenik najuspješnije uči, stječe znanja, obrađuje i pohranjuje informacije te pristupa rješavanju problema.

Vrednovati nastavni proces: sadržaj nastave, izbor metoda i strategija poučavanja kao i način komunikacije s učenicima.

Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:

Nastupi na svim vrstama školskih priredbi.

4.12. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA – (7. i 8. RAZRED)

CILJEVI: Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa.

Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (pomoću literature i uz pomoć stručnog suradnika).

NAMJENA: Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života.

BROJ UČENIKA: 6 učenika sedmog i osmog razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nataša Palac i učenici sedmog i osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tokom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi fotokopiranja i izrade plakata – 100kn; troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći – 100kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: kroz natjecanja

4.13. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (5.- 8. RAZRED)

CILJEVI AKTIVNOSTI – pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.

Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom

društvu. Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći puno ili sve.

NAMJENA AKTIVNOSTI – Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

NOSITELJI AKTIVNOSTI – škola, učenici i učitelj likovne kulture Marija Senta Čupić.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI – grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

VREMENIK AKTIVNOSTI – tijekom školske godine

TROŠKOVNIK – kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 500 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA – foto – zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

4.14. INFORMATIČKA SKUPINA (5. - 8. RAZRED)

CILJEVI: Obrada nastavnih sadržaja 5. do 8. razreda na naprednoj razini. Detaljnija obrada određenih tema. Priprema za natjecanje, vježbanje zadataka i gradiva za natjecanja. Multimedija-prezentacije, obrada slike i videa.

NAMJENA: Upoznavanje se s novim programima i vrstama programa. Razvijanje i poticanje kreativnost i timskog rada. Sudjelovanje na timskim projektima na razini škole i razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ines Pervan i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedni rad, školsko natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cca 500kn (troškovi izrade materijala za vježbu)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: kroz natjecanja i projekte - redovitost, interes, uključivanje u rad, timski rad, sudjelovanje, uloženi trud

4.15. Mali znanstvenici

CILJ TE AKTIVNOSTI: Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i sposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: 1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje)

2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi
3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi

4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici, eTwinning RH

NAČIN REALIZACIJE: Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.

Kritički odnos prema informacijama.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal - 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: primjena naučenih znanja u samostalnom radu

4.16. SPORTSKE AKTIVNOSTI- ATLETIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAM/PROJEKT	Izvan nastavna aktivnost atletika
CILJ I ZADACI	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj. Stjecanje znanja o nastanku bolesti i ozljeda. Razvijati radnu sposobnosti. Izradivati humane međuljudske odnose. Njegovati higijenske navike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK Meri Ćopo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V.-VIII. razreda (planirana 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST	jedan sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA 2019/2020
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	županijsko natjecanje

4.17. NJEMAČKA SKUPINA (5. – 8. RAZRED)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NJEMAČKI JEZIK – SKUPINA 5. - 8.razred
Voditelj	Marijana Crnčević, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom dodatne nastave učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, - razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - pripremati se za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Teme koje će se obrađivati	-Zemlje njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska, Luksemburg) -o glavnim gradovima zemalja njemačkog govornog područja (Berlin, Beč, Bern) - filmovi i dječje emisije na njemačkom jeziku <ul style="list-style-type: none"> - po čemu je Njemačka /Austrija /švicarska poznata (nogomet, glazba, skladatelji, pisci, automobili, čokolada , povijesne sličnosti - Marija Terezija, Franjo Josip itd.) -gramatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj njemačkog jezika, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodama i pristupima (učenje jezika kroz igru, obilježavanje blagdana) s malom grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave, dok će učenici 8.razreda imati pismenu

	provjeru znanja u trajanju od 90 minuta tijekom II. polugodišta (natjecanje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.

4.18. MATEMATIČKA SKUPINA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marta Leburić i učenici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj ove skupine je pobuditi kod učenika afinitet za matematiku te im istovremeno pružiti i omogućiti razvoj matematičkog razmišljanja i zaključivanja te kreativnog izričaja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje nastavnih listića, izrada plakata.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja

4.19. DOMAĆINSTVO

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
VODITELJ	Učiteljica Silvija Krmić
RAZREDI (planirani broj učenika, planirani broj sati)	učenici nižih razreda; 1 školski sat tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati učeničku kreativnost, poticati sve oblike kreativnog izražavanja kroz likovno - stvaralačke, i ekološke aktivnosti, obogatiti osnovnoškolski program, preventivno djelovati na ponašanje mlađih i korisno provođenje slobodnog vremena te razvijati samopouzdanje i snalažljivost kod učenika. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode. Okupiti učenike i kod njih razviti interes i sposobnosti za željeni rad, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. Poticati kod

	učenika slobodno izražavanje ,razvijanje upornosti i strpljivosti. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● pravilna uporaba likovnih sredstava i oblikovanje prirodnih materijala ● razvijanje slobode misli, likovnog izraza, ručnog rada ● razvijanje ekološke svijesti sudjelovanjem u EKO aktivnostima ● obilježavanje važnih datuma ● njegovanje zavičajnih običaja ● ukrašavanje prostora ● zadovoljavanje dječje potrebe za igrom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju bilo koje vrste, razvijanje ekološke svijesti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo, boje, gliteri, markeri, kolaži, tkanine, vuna...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnom ocjenom vrednovati zalaganje svakog učenika, vrednovanjem poticati učenike na što bolje zalaganje i suradnju, usmena pohvala rada.
Mladi tehničari	

4.20. MLADI TEHNIČARI (5. - 8. RAZRED)

Voditelj: Mirela Šalković

Planirani broj sati: 35

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti: razviti interes za programiranje i robotiku (i kod onih učenika koji još nemaju iskustva i znanja u programiranju, a žele naučiti više)

Način realizacije aktivnosti: izrada kreativnih rješenja za znanstvene izazove koristeći BBC micro:bit, rad na projektima (od laganih eksperimenata do kreativnih programerskih izazova) primjerima uzrastu i mogućnostima učenika

Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje sa BBC micro:bit uređajem i pripadajućim programom za pisanje koda , poticanje samopouzdanja i kreativnosti pri korištenju tehnologije, poticanje timskog rada, stečena znanja primijeniti i koristiti u praksi

Troškovnik: BBC micro:bit uređaj za svakog učenika

Način vrednovanja: opisno praćenje učenikova rada i napretka

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

5.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

NAZIV	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
CILJ	Približiti učenicima noviju hrvatsku povijest kako bi s ponosom i dostojanstvom živjeli svoju budućnost, bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu, njegovim žrtvama i hrabrim ljudima. Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara, sjetiti se žrtava koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima, očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta, razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota, poticanje na istinoljubivost, odgovornost i toleranciju, naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih

	ljudskih prava i prava djece, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba, razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
ISHODI	Spoznati važnost Domovinskog rata i žrtve koje su prinesene da bismo danas mogli živjeti slobodno u suverenoj RH, uočiti da se za vrijeme Domovinskog rata nisu poštivala osnovna ljudska prava (civilni, ranjenici, djeca) i da su se kršile osnovne ljudske slobode, razvijanje kod učenika domovinskog identiteta.
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će u pratnji svojih učitelja u povorci kroz mjesto tih i dostojanstvo zapaliti lampionu uz Neretvu u znak sjećanja na brojne nevine živote koji su se ugasili u borbi za samostalost naše domovine.
CILJNA GRUPA	učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN PROVEDBE – METODE I OBLICI RADA	razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad, rad u skupini
RESURSI	Internet, knjige o novoj hrvatskoj povijesti, udžbenici
VREMENIK	studeni 2020. Godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će usmeno oblikovati i iznjeti svoje dojmove, osjećaje i narisati neki od simbola grada Vukovara.
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji

5.3. DAN PLANETA ZEMLJE

NAZIV	Povodom Dana planeta Zemlje akcija čišćenja okoliša škole.	
CILJ	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja. Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu, razvijanje ekološke svijesti te poticanje na ekološku aktivnost.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> •učenici razlikuju pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj • koriste odgovarajuće postupke zaštite okoliša • opisuju postupke kojima se pridonosi održivome razvoju • iskazuju privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja • razumiju značenje i važnost prava na zdrav okoliš • aktivno sudjeluju u istraživanju stanja okoliša • razumiju važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice • pokazuju odgovornost za vlastito zdravlje i zagovaraju zdrave stilove života 	
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	Učenicima će se podijeliti zaštitne rukavice, vreće za smeće i zajedno sa svojom učiteljicama sudjelovat će u čišćenju okoliša škole (priklupljati će otpad i odlagati u vreće za smeće).	
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave	
NAČIN PROVEDBE – METODE I OBLICI RADA	razgovor, zaključivanje, rad u skupinama	NAČIN PROVEDBE – METODE I OBLICI RADA
RESURSI	-	RESURSI

VREMENIK	travanj 2021. Godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno oblikovanje dojmova učenika nakon provedene akcije, zadovoljstvo djelatnika i učenika zbog doprinosa čišćem okolišu škole
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	učiteljice razredne nastave
NAZIV	Povodom Dana planeta Zemlje akcija čišćenja okoliša škole.

5.4. SVETI NIKOLA

NAZIV	Obilježavanje prigodnog nadnevka Sveti Nikola
CILJ	Na prikladan način odlaskom na svetu misu u župnu crkvu obilježiti dan Svetog Nikole.
ISHODI	Učenici će se poticati na obilježavanje prigodnih nadnevaka i darivanje.
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će u pratnji svojih učiteljica ići na svetu misu u župnu crkvu. Nakon svete mise uslijedit će darivanje učenika prigodnim poklonima.
CILJNA GRUPA	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN PROVEDBE – METODE I OBLICI RADA	frontalni rad

RESURSI	-
VREMENIK	6. prosinca 2020. Godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno izlaganje, pripovijedanje o prošlom događaju
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	učiteljice razredne nastave

5.5. BOŽIĆNA PRIREDBA

NAZIV	Božićna priredba
CILJ	Prikladno obilježiti prigodne nadnevke, poticati govorno stvaralaštvo i jezičnu kulturu učenika, razvoj pravogovora i govornih vještina, jačanje samopouzdanja tijekom javnog nastupa
ISHODI	kod učenika će se poticati interes za govornim stvaralaštvom i izražavanjem na materinskom jeziku, razvijat će se pravilnost i čistoća govora, usavršavat će se gorovne vještine, jačat će se samouvjerenost i suradništvo kod učenika
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Prigodnim programom (igrokaz, krasnoslov, repertoar blagdanskih pjesama u izvedbi školskog zбора, prodajna izložba učeničkih likovnih radova) obilježit će se nadolazeći blagdani i kraj 1. polugodišta.

CILJNA GRUPA		Učenici
NAČIN PROVEDBE	MODEL	-
	METODE I OBLICI	razgovor,usmeno izlaganje, individualni rad, radu skupini
RESURSI		-
VREMENIK		prosinac 2020. Godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		krasnoslov učenika, izvođenje igrokaza, izvođenje blagdanskih pjesama ,powerpoint prezentacije,vrjednovanje skupnog rada I stvaralačkog izražavanja
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljice I učiteljice hrvatskog jezika

5.6. Posjet Narodnoj knjižnici u Pločama

CILJ TE AKTIVNOSTI: Upoznati vrijednosti čitanja knjiga, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje i razvoj maštete.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI:Razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:učiteljica Marija Bantić, djelatnici Narodne knjižnice, učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

razgledavanje i upoznavanje s radom uz stručno vodstvo.

VREMENIK AKTIVNOSTI:tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: nastavni listić, razgovor

5.7. PRIGODNI PROGRAM POVODOM DANA ŠKOLE

NAZIV	Prigodni program povodom Dana škole
-------	-------------------------------------

CILJ	Na prikidan način nizom aktivnosti obilježiti Dan škole te poticati kod učenika uljudno ponašanje i privrženost školi.	
ISHODI	učenici će razvijati jezične sposobnosti, njegovati kulturu izražavanja na materinskom jeziku, razvijati toleranciju, suradništvo, natjecateljski duh ...	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Nakon uvodnog obraćanja ravnatelja prigodnim govorom djelatnicima, učenicima i roditeljima uslijedit će prigodni program: krasnoslov učenika, igrokaz, izvođenje blagdanskih pjesama (školski zbor), prodajna izložba likovnih uradaka učenika iz Likovne skupine (priklapljen novčana sredstva donirat će se u humanitarne svrhe), natjecateljske igre i druge sportske aktivnosti na otvorenom.	
CILJNA GRUPA	učenici razredne I predmetne nastave	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	-
	METODE I OBLICI	razgovor, usmeno izlaganje, , rad u skupini, individualni rad
RESURSI	-	
VREMENIK	28.svibnja 2021. godine	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	krasnoslov,izvođenje igrokaza, izložba učeničkih likovnih radova u humanitarne svrhe, natjecateljske igre na otvorenom,powerpoint prezentacija	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji razredne I predmetne nastave i učenici	

5.8. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

NAZIV	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ	Spoznati važnost zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje, prepoznati davanje kao temeljni znak

		međusobne povezanosti.
ISHODI		Njegovati pozitivan odnos spram kruha i ostalih pekarskih proizvoda kao osnovnoj čovjekovoj hrani koju svakodnevno blagujemo, učenici će se upoznati s različitim pekarskim proizvodima.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Prigodnim programom (recitacije i igrokazi) učenici naše škole uveličat će ovaj dan. Nakon prigodnog programa pekarske proizvode, koje su učenici donijeli, blagoslovit će naš župnik . Poslije blagoslova hrane zajedno ćemo blagovati krušne proizvode, a učenici će ih razmijeniti i međusobno dijeliti.
CILJANA GRUPA		učenici
NAČIN PROVEDBE	MODEL	izvanučionička nastava
	METODE I OBLICI RADA	rad na tekstu, usmeno izlaganje Frontalni
RESURSI		Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), zbornici dječjeg literarnog stvaralaštva, Internet
VREMENIK		listopad 2020. (2 sata)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Učenici na satu Hrvatskog jezika usmeno izvješćuju o prošlom događaju.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice, nastavnice Hrvatskog jezika,vjeroučiteljice

5.9. MAJČIN DAN

CILJ: Izraziti osjećaj ljubavi i zahvalnosti majkama kroz recitaciju, pjesmu, ples i glumu.

NAMJENA: Njegovati ljubav djeteta prema majci, osvijestiti važnost majčine uloge u djetetovu životu

NOSITELJI: učiteljice i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: organiziranje priredbe majkama u čast

VREMENIK: druga nedjelja u svibnju

TROŠKOVNIK: trošak izrade materijala

5.10. KINOPREDSTAVA

CILJ TE AKTIVNOSTI: Razvijanje pozitivnog odnosa prema filmskoj kulturi i umjetnosti te navike odlazaka na kinoprojekcije.

Upoznavanje s dostignućima računalne tehnologije i 3D animacije.

Razvijanje medijske pismenosti i kreativnosti djelovanja.

Rasterećenje nastavnog procesa.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: Promatranje i opažanje svih aspekata filmskog procesa (gluma, režija, scenarij, produkcija, scenografija, animacijasinkronizacija...)

Usporedba klasične (rukom crtane) 2D animacije i moderne (računalne) 3D animacije.

Bolje upoznavanje učenika i produbljivanje prijateljstava.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici

NAČIN REALIZACIJE: tijekom školske godine 2020./2021.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Organizirani odlazak na kinoprojekciju.

Druženje i razgovor o filmu te iznošenje dojmova i zapažanja uz poseban osvrt na scene koje su se najviše dojmile učenika.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak prijevoza i ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Analiza radnje i temeljne pouke filma

Sposobnost formiranja samostalnih zaključaka, spoznaja i mišljenja nakon odgledane projekcije.

Slušanje i poštivanje tuđih spoznaja i različitih percepcija doživljenog

5.11. TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV	Terenska nastava Škola u prirodi - dom Kreševe brdo, vidikovac s pogledom na dolinu rijeke Cetine
CILJ	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem, florom i faunom tog područja, orijentacija u prostoru uz zorno prikazivanje, upoznavanje sa skautskom organizacijom i njenim programom.
ISHODI	Učenici će proširiti svoja znanja o širem zavičaju, upoznat će se sa skautskom organizacijom i njenim programom, ponovit će pravila orijentacije u prostoru, upoznat će se sa specifičnom florom i faunom dalmatinskog krškog zaleđa, pisat će dnevnik puta, crtati će skicu prostora ispred doma Kreševe brdo i naučiti vezati izviđačke čvorove.
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	Polazak u jutarnjim satima ispred Doma kulture i vožnja prema domu Kreševe brdo. Podjela učenika na manje skupine - patrole, pozdrav domovini uz podizanje hrvatske zastave, šetnja do vidikovca s pogledom na dolinu rijeke Cetine, upoznavanje sa širim zavičajem (dalmatinsko krško zaleđe, s florom i faunom, pisanje dnevnika puta, crtanje skice prostora ispred doma i učenje vezivanja izviđačkih čvorova, igre na otvorenom, ručak, čitanje dječjih uradaka iz dnevnika puta, pjevanje izviđačke pjesme, spuštanje zastave, podjela nagrada najboljim učenicima i patrolama, pozdrav i povratak kući.
CILJNA GRUPA	učenici 1., 2., 3. i 4. Razreda

NAČIN PROVEDBE – METODE I OBLICI RADA	izvanučionička nastava – terenska nastava
VREMENIK	svibanj 2021. Godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi u usmenom obliku, foto zapisi, pisani radovi učenika (dnevnik puta, skice prostora ispred doma)
TROŠKOVNIK	140 kn - 150 kn po učeniku za program skautske organizacije plus trošak prijevoza učenika organiziranim prijevozom
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	učiteljice razredne nastave, Splitski skautski zbor

5.12. POSJET KAZALIŠTU I KINU, MUZEJU I KNJIŽNICI U SPLITU

CILJ: Upoznati i razlikovati kulturne ustanove i spoznati njihovu namjenu.

NAMJENA: Razvijanje potrebe za kulturnim sadržajima te naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajati pravila pristojnog ponašanja.

NOSITELJI: učiteljice i učenici prvog, drugog i trećeg razreda

NAČIN REALIZACIJE: vožnja autobusom do Splita, šetnja gradom

VREMENIK: Kraj studenog ili prva polovica prosinca

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza i ulaznica cca 115 kn

5.13. JEDNODNEVNI IZLET – ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA U VIDU (5. RAZRED)

Nositelj aktivnosti: Zvonka Šimunović

Planirani broj učenika: učenici 5. razreda

Planirani broj sati: jedan dan

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i povjesno-kulturne baštine
- razgledavanje arheoloških ostataka
- upoznati ostatke rimskog grada te analizirati materijalne i povjesne izvore

Način realizacije aktivnosti:

- Aktivnosti na lokalitetu (učenici prave bilješke)

Vremenski okvir aktivnosti: Svibanj, 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Proširivanje i produbljivanje znanja
- Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povjesnoj baštini i interes za zavičajnu povijest
- Vrednovanje arheoloških nalaza

Troškovnik: troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja: usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada plakata

5.14. DVODNEVNI IZLET U VUKOVAR – 8. RAZRED

Cilj: Promicati vrijednost Domovinskog rata, poticati osjećaje nacionalnog identiteta i domoljublja, upoznati povjesne, kulturne i gospodarske znamenitosti, tradiciju i način života ljudi, razvijati kod djece interes i njegovanje zajedništva.

Namjena: Izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje ovog dijela Domovine, kako u njenim prirodnim ljepotama, tako i s obzirom na njenu kulturno povjesnu baštinu. Najvažniji aspekt izleta je promicanje vrijednosti domovinskog rata.

Nositelj: učenici, razrednik i predmetni učitelj

Vremenik:

Troškovnik: financira Ministarstvo

Način realiziranja: prema planu i programu izleta za školsku godinu 2019./2020. u suradnji s turističkom agencijom.

Način vrednovanja: dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj jačeg zajedništva i povezanosti, odaziv učenika, izrada referata i plakata za stranicu Škole i školski pano

5.15. POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA (5. – 8. RAZRED)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KINOPREDSTAVA
CILJ	Razvijanje pozitivnog odnosa prema filmskoj kulturi i umjetnosti te navike odlazaka na kinoprojekcije. Upoznavanje s dostignućima računalne tehnologije i 3D animacije. Razvijanje medijske pismenosti i kreativnosti djelovanja. Rasterećenje nastavnog procesa.
NAMJENA	Promatranje i opažanje svih aspekata filmskog procesa (gluma, režija, scenarij, produkcija, scenografija, animacija, sinkronizacija...) Usporedba klasične (rukom crtane) 2D animacije i moderne (računalne) 3D animacije. Bolje upoznavanje učenika i produbljivanje prijateljstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Barbara Šuman i Mirela Šalković, učenici
VREMENIK	Ožujak 2020.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na kinoprojekcije. Druženje i razgovor o filmu te iznošenje dojmova i zapažanja uz poseban osvrt na scene koje su se najviše dojmile učenika.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza radnje i temeljne pouke filma Sposobnost formiranja samostalnih zaključaka, spoznaja i mišljenja nakon odgledane projekcije. Slušanje i poštivanje tuđih spoznaja i različitih percepcija doživljenog.
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJ	Gledanje kazališne predstave - utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).
NAMJENA	Razvijanje kulturnih navika učenika. Ospozljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Šalković i Barbara Šuman, učenici
VREMENIK	Ožujak 2021.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kazališnoj predstavi. Izrada zadataka vezanih uz gledanu kazališnu predstavu (ind. i u skupini).

	Metoda razgovora, metoda pisanja, izrada plakata.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih uradaka (riješenih zadataka) koje su dobili prije gledanja kazališne predstave. Praćenje uspješnosti primjene naučenoga gradiva medijske kulture na novom kazališnom djelu. Korištenje modela ponašanja i načina rješavanja problema kao pomoć u rješavanju vlastitih problema.

5.16. Vožnja lađom

CILJ TE AKTIVNOSTI: Na kraju 4. razreda otići na izlet u prirodu i kod učenika nastojati potaknuti razvijanje prijateljstva, natjecateljskog i navijačkog duha.

Upoznati i imenovati vode našega zavičaja i šipilje, razvijati ekološku svijest.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: Druženje i stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: vožnja lađom

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj / lipanj 2021.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak vožnje lađom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Razgovor s učenicima o načinu korištenja slobodnog vremena. Pisanje izvješća o prošlom događaju.

5.17. KAZALIŠNA PREDSTAVA

CILJ TE AKTIVNOSTI: Gledanje kazališne predstave - utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja.

Povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: Razvijanje kulturnih navika učenika.

Ospozobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela.

Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave.

Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici

NAČIN REALIZACIJE: nekoliko puta tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI: Organizirani posjet na kazališnu predstavu.

Izrada zadataka vezanih uz gledanu kazališnu predstavu (ind. i u skupini).

Metoda razgovora, metoda pisanja, izrada plakata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:Trošak prijevoza i ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:Vrednovanje učeničkih uradaka (riješenih zadataka) koje su dobili prije gledanja kazališne predstave.

Praćenje uspješnosti primjene naučenoga gradiva medijske kulture na novom kazališnom djelu.

Korištenje modela ponašanja i načina rješavanja problema kao pomoć u rješavanju vlastitih problema.

5.18. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

CILJ Obilazak i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja kulturne i prirodne baštine i ljubavi prema Domovini.

NAMJENA Produbljivanje znanja stečenih tijekom školovanja povezanih s odredištim ekskurzije, osvještavanje vrijednosti kulturno-povijesne baštine i prirodnih ljepota našeg zavičaja. Međusobno povezivanje razredne zajednice i plemenito druženje učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI Učiteljica Marta Leburić (razrednica 8. razreda) i učitelj Jure Vujević (razrednik 7. razreda), učitelji pratitelji i učenici 8. i 7. razreda

VREMENIK travanj ili svibanj 2021.

NAČIN REALIZACIJE autobusom u organizaciji izabrane putničke agencije

TROŠKOVNIK trošak prijevoza i ulaznice; troškove snose roditelji učenika prema ponudi izabrane putničke agencije

NAČIN VREDNOVANJA grupna procjena i samoprocjena (učitelji, roditelji, učenici), vanjsko vrednovanje (objava izvješća na Web stranici škole)

5.19. MAŠKARE

naziv	Maškare
cilj	Potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski, izrada maski, obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare.
ishodi	– razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se poštuju prava na komunikaciju – prepoznaje elemente narodne kulture i tradicije – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – objašnjava značenje slobode individualnosti – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici te poštuje slobode i prava drugih – zaključuje o posljedicama koje

	zlouporaba slobode ponašanja ima za dobrobit pojedinca i zajednice – zaključuje o važnosti suaradnje za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici kratak opis aktivnosti Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
ciljna grupa	učenici razredne i predmetne nastave
način provedbe	– metode i oblici rada
resursi	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz mjesto, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
vremenik	veljača 2021. godine
način vrednovanja i korištenje rezultata	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Maškare u mom kraju, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
troškovnik	- troškovi izrade maske i kostima
nositelj odgovornosti	učiteljice razredne nastave

6. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

CILJEVI: sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu

NAMJENA: korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osvremenjivanje nastavnog procesa, poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje

NOSITELJI: ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, voditelji stručnih aktiva, učitelji, učenici

NAČIN REALIZACIJE: mjesecna planiranja nastavnog rada na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analiza odgojne situacije na stručnom aktivu predmetne nastave, analize nastavnog rada na razrednim vijećima na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine, pisano izvješće na kraju 1. polug., statistička analiza na kraju školske godine na učiteljskom vijeću, pisano izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole

VREMENIK: Mjesecna planiranja (svaki drugi mjesec), analiza odgojne situacije - viši razredi (1x mjesечно), analiza nastavnog rada i uspjeha učenika - kraj 1. polugodišta (prosinac– 2019.) i kraj 2. polugodišta – lipanj 2020., izvješća o nastavnom radu i uspjehu učenika - siječanj i kolovoz 2020.g.

TROŠKOVNIK: materijalni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i razrednih vijeća, tabelarni i statistički podaci, pisana izvješća

SAMOVREDNOVANJE U OSNOVNOJ ŠKOLI

CILJ: sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada

NAMJENA: unapređivanje kvalitete rada škole

NOSITELJI: ravnatelj škole, stručna služba, učitelji, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: putem različitih aktivnosti ostvarivati ciljeve planirane Školskim razvojnim planom

VREMENIK: tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: materijalni troškovnik

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

pisane zabilješke, zapisnici, programi, Izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

7. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

CILJ: samovrednovanje škole

NAMJENA: unapređivanje kvalitete rada škole

NOSITELJI: ravnatelj škole, članovi školskog tima, stručni suradnici, učitelji, roditelji, učenici, romski pomagači, predstavnici lokalne zajednice

NAČIN REALIZACIJE: putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve Školskog razvojnog plana kroz prioritetna područja, a to su:

1. Opremiti učionice s još boljim sredstvima za rad
2. Aktivnosti nakon nastave
3. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (rad s darovitim učenicima i učenicima koji imaju teškoće u učenju i razvoju)
4. Preventivni rad s učenicima
5. Suradnja s roditeljima
6. Suradnja s predstavnicima lokalne zajednice (općina, crkva, Policijska uprava,)
7. Zapošljavanje stručnog suradnika- pedagoga

VREMENIK: tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: materijalni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Školski razvojni plan, zapisnici Školskog tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici, program predškole

Napomena: Školski tim za kvalitetu će naknadno detaljnije razraditi Školski razvojni plan i program koji će biti sastavni dio Kurikuluma.

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Na putu dobrote

CILJ TE AKTIVNOSTI: Promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici 4. razreda, eTwinning RH

NAČIN REALIZACIJE: Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja. Proizvodi (poput kolačića, karata za Božić, božićnih ukrasa) bit će donirani dobrotvornoj organizaciji u lokalnoj zajednici.

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2020.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.

goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

8.2. Memento prijateljstva

CILJ TE AKTIVNOSTI: Kroz radionice s učenicima razvijeti socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: Učenici će kroz radionice bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici 4. Razreda, eTwinning RH

NAČIN REALIZACIJE: radionice, međupredmetne teme i na SR

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Papiri, škare, ljepilo, fomasteri, magneti, kolaž, printanje listića, ...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta.

Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnom životu.

8.3. Uz čitanje riječi rastu

CILJ TE AKTIVNOSTI: projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje.

NAMJENA TE AKTIVNOSTI: Učenici će kroz razne aktivnosti naučiti:

- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom,
- stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje
- kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
- sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izraditi letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
- odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Marija Bantić, učenici 4. razreda, eTwinning RH

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će kroz različite projektne aktivnosti obilježavati prigodne datume.

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

1.-31. listopada

- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog
- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača
- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka
- NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja
- DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja

8.4. PROJEKT SLIKOPRIČE

aktivnost, program i/ili projekt	projekt Slikopriče (upoznavanje sa slikopričama različitih autora, čitanje, obrada, osmišljavanje i izrađivanje kraćih slikopriča)
sadržaj	slikopriče različitih autora
voditelji - nositelji aktivnosti	učiteljica Slavica Medak
razred	prvi
planirani broj učenika	šesnaest
planirani broj sati godišnje	tijekom nastavne godine u okviru nastave Hrvatskog jezika
vremenik	tijekom nastavne godine
ciljevi	Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i

	stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
način realizacije	Učenici će slušati i čitati književna djela i slikopriče, izražavati dojmove o procitanom, zamjenjivati riječi u rečenici crtežom, osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča, dopunjavati rečenice, prepričavati sadržaj procitane slikopriče, pronalaziti i čitati slikopriče u dječjim časopisima i na Internetu, izraditi razrednu zbirku sa slikopričama.
namjena	Učenici će: primati književna djela i slikopriče s primjerom tematikom, povezivati crteže s glasom, riječju i rečenicom, izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi, vježbati i usavršavati jezično - govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
način vrednovanja	sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
način korištenja rezultata vrednovanja	razvijanje jezičnih vještina u redovnoj nastavi
troškovnik	-

8.5 PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt »Memento prijateljstva«
sadržaj	GOO, Hrvatski jezik, Sat razrednika, međupredmetne teme
voditelji - nositelji aktivnosti	učiteljica Slavica Medak
razred	prvi
planirani broj učenika	šesnaest
planirani broj sati godišnje	osam
vremenik	tijekom nastavne godine
ciljevi	Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvatanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine, razvoj

	samostalnosti i samokontrole.
način realizacije	-radionice, međupredmetne teme i na Satu razrednika
namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe, primjenjivati stecena znanja i vještine.
način vrednovanja	- evaluacijski listići tijekom i nakon projekta
način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.
troškovnik	- printanje listića, papiri, flomasteri, magneti, kolaž

NAZIV PROJEKTA 1. SPECIFIČNE TEŠKOĆE U UČENJU

2. IDENTIFIKACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U UČENJU

NOSITELJ/I

AKTIVNOSTI Defektolog-logoped

PLANIRANI BROJ

Učitelja -12

-26

PLANIRANI BROJ SATI -1

-1

CILJEVI I AKTIVNOSTI Edukacija učitelja o specifičnim teškoćama učenja kao I identifikacija učenika s teškoćama u učenju

NAČIN REALIZACIJE

AKTIVNOSTI -Prezentacija

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI Prvo polugodište

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI Stjecanje i proširenje znanja o radu s učenicima s teškoćama u učenju

NAČIN VREDNOVANJA

NAZIV PROJEKTA SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

NOSITELJ/I

AKTIVNOSTI Defektolog-logoped

PLANIRANI BROJ

Učitelja -12

-25

PLANIRANI BROJ SATI -1

CILJEVI I AKTIVNOSTI Edukacija učitelja o poremećajima iz autističnog spectra i kako pomoći učenicima

NAČIN REALIZACIJE

AKTIVNOSTI Prezentacija

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI Drugo polugodište

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI Stjecanje i proširenje znanja o autizmu u svrhu kvalitetnije edukacije učenika s autističnim poremećajem

NAČIN VREDNOVANJA

Predsjednik Školskog odbora

Slavica Medak, učiteljica

Ravnatelj

Marjan Scipioni, dipl. kateheta

KLASA : 602-02/20-01-

URBROJ:2165-15-20-1

U Kominu, 5. listopada 2020.